

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
YENİKENT ŞEHİT YASİN BAHADIR YÜCE ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ



**2024-2028 STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dedigin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilime, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-faşım,
Her çeşit hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetî müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffel ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Eğitim bir milletin hem bugünü hem de yarını için gerekli bir hizmet alanıdır. Toplumların beka mücadelesinin olmazsa olmazıdır. Toplumların sağlıklı bir şekilde varlıklarını devam ettirebilmeleri için bilim ve teknoloji alanında olduğu gibi ahlaki alanda da eğitim ve gelişime ihtiyaçları vardır. Bizi İmam Hatip Liseleri olarak toplumda dini ve ahlaki eğitim verebilecek bireylerin yetişmesi için bir başlangıç aşaması olmaya talibiz. Yenikent Şehit Yasın Bahadır Yüce Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, milli ve manevi değerlerine saygılı, insani ve ahlaki açıdan olgun, akademik ve mesleki açıdan başarılı, çağının problemleriyle ilgilenen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için kurumsal olarak paydaşlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilmemiz ve bu noktada eksikliklerimizi gidererek kaliteyi yükseltmemiz gerektiğinin de farkındayız.

Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmete açıldığında 2024-2028 stratejik planı yaparken bir ekip olarak neredeyiz ve nerede olmalıyız sorusuna cevap aramaya çalıştık. Eksiklikleri tespit etmeye ve kaliteyi yakalamak için neler yapılması gerektiğini planlamaya çalıştık. Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı çerçevesinde çalışmalarımızı planladık. Kalite yolculuğumuzda okulumuzun kalitesini, kültürünü ve varlığımızı doğru ifade etmemizde, kısaca zoru başarmamızda, güzeli ortaya koyabilmemizde yan yana durduğumuz ve yürüdüğümüz tüm personelime teşekkür ediyorum.

Yenidünya düzeni içerisinde güçlü bir millet olarak var olabilmemizde eğitimin önemli yerini her zaman biliyoruz. Eğitim ve öğretim bizim kara sevdamız olmayı hep sürdürecektir. Ve o sevdamıza ulaşmanın ancak azar azar olabileceğinin bilincindeyiz. Bunu da yürütülen başarılı planlarla sağlayacağımıza eminim. Hazırladığımız beş yıllık planlamamızın başarıyla yürütüleceğinden ve beş yılsonunda Ankara'nın bir markası olabileceğinin umudu içindeyim.

Bu stratejik planlama ile ileriye bir adım daha atabilmeyi umuyorum. Çalışmalarımıza omuz veren ve verecek olan bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Hafise KOCAMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN	
ARTIRILMASI TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık süreci

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi, stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin çok özel, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8.Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9.Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi.

Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hafise KOCAMAN	Müdür	Hatice KARADEMİR	Müdür Yardımcısı
Sefa BARIŞ	Müdür Yardımcısı	Şerafettin DURMAZ	Rehber Öğretmen
Afra ATAK BAŞ	Öğretmen	Nalan YILMAZ	Öğretmen
Müberra SEVİNÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Serpil ÖZER	Öğretmen
Gülseven COŞKUN	Yönetim Kurulu Üyesi	Turgay GÖK	Öğretmen
		İsmail Emre YILMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Tarihsel Gelişim

Okulumuz, Ankara – Ayaş devlet karayolu üzerine kurulmuş Sincan İlçesinin Mustafa Kemal Mahallesi ve şehir merkezine mesafesi 30 km olan Yenikent'te yer almaktadır. Gün geçtikçe gelişen, büyüyen ve nüfusunu artıran bir yerleşim birimidir.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Lise ve bünyesinde ortaokul olarak, karma eğitim yapmak üzere kurulmuştur.

Okulumuza 15 Temmuz 2016 başarısız FTO/PYD darbe teşebbüsünde, Gölbaşı Havacılık'da helikopter teknisyeni olarak görev yapmakta iken uçaktan atılan ilk bombalamada şehit olan Polis Memuru Yasin Bahadır YÜCE'nin anısına ismi verilmiştir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz, 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 39 öğretmen kadrosuyla ve 266 ortaokul 223 lise öğrenci ile eğitim öğretime halen devam etmektedir. Okulumuz binasında Şehit Yasin Bahadır Yüce Anaokulu eğitim öğretime 4 şube , 4 okul öncesi öğretmen ile eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzun disiplini, eğitim anlayışı, personelimiz içerisindeki uyum tercih edilme sebeplerimiz olmuştur.

Okulumuzda; bilgisayar Laboratuvarı, bir adet fen bilimleri laboratuvarı, bir kütüphane, dört idare odası, bir adet öğretmenler odası, engelli öğrenciler için asansör, faaliyette olan kantin ,özel eğitim sınıfı, halk eğitim kursları vardır. Okulumuzda 24 derslik bulunmaktadır.

Okulumuzun ısınması doğalgaz ile yapılmaktadır. Elektrik su ve diğer tesisatlarımız randımanlı çalışmakta ve gerekli bakımları da özenle yapılmaktadır. Okulumuz bahçesinde bir basket sahası bulunmaktadır. Bodrum, zemin ve üç katlı olarak yapılmıştır. Toplam yüzölçümü 6590 m2'dir.

Okulun Mevcut Durumu Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	Mustafa Kemal Mah.Ziya Gökalp Cad. Blok No:10 Sincan /ANKARA	Coğrafi Konum (link)	40°00'23.4"N 32°31'14.6"E		
Telefon Numarası:	312 277 48 00	Faks Numarası:	-----		
e-Posta Adresi:	763409 @ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehityasinbahadiryuceaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763409	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2017		Toplam Çalışan	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	210	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	279		Erkek	13
	Toplam	489		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL		

YERLEŞİM

Okulumuzun çalıŐanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

alıŐan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
BranŐ ğretmeni	10	27	37
Rehber ğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam alıŐan Sayıları	16	30	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul YerleŐkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		zel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Giriş+3	ok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	ok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49,5	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İŐ Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5218	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1372			
Okul Kapalı Alan (m2)	6590			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	41	80	5.SINIF	30	61	212
10. SINIF	20	14	6. SINIF	30	41	105
11.SINIF	23	13	7.SINIF	29	38	103
12.SINIF	18	14	8.SINIF	19	18	69
Toplam	102	121		108	158	489

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

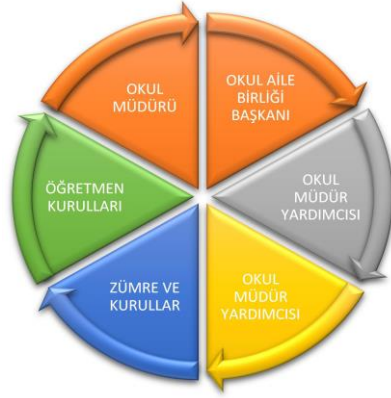
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

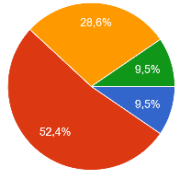
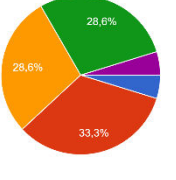
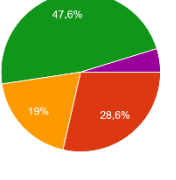
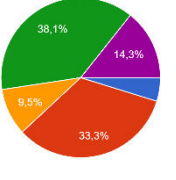
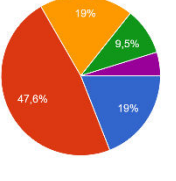
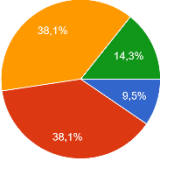
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10.534,14	9.012,02
2023	55.584,30	44.145,16

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyor	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır 21 yanıt					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. 21 yanıt					

3	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	<p>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>52,4%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	9,5%	Katılıyorum	52,4%	Kararsızım	28,6%	Katılmıyorum	9,5%	Kesinlikle Katılmıyorum	0%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	9,5%													
Katılıyorum	52,4%													
Kararsızım	28,6%													
Katılmıyorum	9,5%													
Kesinlikle Katılmıyorum	0%													
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	<p>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>2,4%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	2,4%	Katılıyorum	33,3%	Kararsızım	28,6%	Katılmıyorum	28,6%	Kesinlikle Katılmıyorum	9,5%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	2,4%													
Katılıyorum	33,3%													
Kararsızım	28,6%													
Katılmıyorum	28,6%													
Kesinlikle Katılmıyorum	9,5%													
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>47,6%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>4,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	0%	Katılıyorum	28,6%	Kararsızım	19%	Katılmıyorum	47,6%	Kesinlikle Katılmıyorum	4,5%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	0%													
Katılıyorum	28,6%													
Kararsızım	19%													
Katılmıyorum	47,6%													
Kesinlikle Katılmıyorum	4,5%													
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	<p>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>2,4%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>38,1%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>14,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	2,4%	Katılıyorum	33,3%	Kararsızım	9,5%	Katılmıyorum	38,1%	Kesinlikle Katılmıyorum	14,3%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	2,4%													
Katılıyorum	33,3%													
Kararsızım	9,5%													
Katılmıyorum	38,1%													
Kesinlikle Katılmıyorum	14,3%													
7	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	<p>Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>47,6%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	19%	Katılıyorum	47,6%	Kararsızım	19%	Katılmıyorum	9,5%	Kesinlikle Katılmıyorum	9,5%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	19%													
Katılıyorum	47,6%													
Kararsızım	19%													
Katılmıyorum	9,5%													
Kesinlikle Katılmıyorum	9,5%													
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	<p>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. 21 yanıt</p>  <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (Blue), Katılıyorum (Red), Kararsızım (Orange), Katılmıyorum (Green), Kesinlikle Katılmıyorum (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>38,1%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>38,1%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>14,3%</td> </tr> <tr> <td>Kesinlikle Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kesinlikle Katılıyorum	9,5%	Katılıyorum	38,1%	Kararsızım	38,1%	Katılmıyorum	14,3%	Kesinlikle Katılmıyorum	0%
Response	Percentage													
Kesinlikle Katılıyorum	9,5%													
Katılıyorum	38,1%													
Kararsızım	38,1%													
Katılmıyorum	14,3%													
Kesinlikle Katılmıyorum	0%													

9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	<p>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. 21 yanıt</p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (14.3%), Katılıyorum (47.6%), Kararsızım (28.6%), Katılmıyorum (9.5%), Kesinlikle Katılmıyorum (0%)</p>
10	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	<p>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. 21 yanıt</p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (9.5%), Katılıyorum (61.9%), Kararsızım (23.8%), Katılmıyorum (9.5%), Kesinlikle Katılmıyorum (0%)</p>
11	<i>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</i>	<p>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. 21 yanıt</p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (14.3%), Katılıyorum (47.6%), Kararsızım (9.5%), Katılmıyorum (28.6%), Kesinlikle Katılmıyorum (0%)</p>
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	<p>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. 21 yanıt</p> <p>Legend: Kesinlikle Katılıyorum (14.3%), Katılıyorum (76.2%), Kararsızım (9.5%), Katılmıyorum (0%), Kesinlikle Katılmıyorum (0%)</p>

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	23	40	3	9	1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	52	13	8	10
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	18	13	5	10
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	43	14	9	13
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	25	64	12	5	2

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	21	33	11	17
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	44	7	13	21
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18	13	7	18	11
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12	20	11	34	21
Okulun içi ve dışı temizdir.	42	13	29	17	24
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	17	24	9	12
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	18	27	17	16
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	27	6	10	32

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18	31	3	4	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	42	1	7	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	22	9	3	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	21	11	11	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	21	10	3	5

6	<i>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</i>	20	27	16	8	3
7	<i>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</i>	18	23	16	14	2
8	<i>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</i>	13	27	22	5	5
9	<i>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.</i>	27	22	4	6	1
10	<i>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</i>	6	17	12	27	8
11	<i>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</i>	18	13	9	15	2
12	<i>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</i>	13	28	8	6	10
13	<i>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	14	16	16	10	2

GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kolaylıkla okula ve öğretmenlere ulaşması
Çalışanlar	Çalışanların genç ve dinamik olması
Veliler	Velilerimizin okul ile irtibatı koparmamaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın merkezi bir yerde olması
Donanım	Gerekli teknolojik altyapıya sahip olması
Bütçe	Kantin kira gelirimizin olması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin etkili idare süreci yönetmeleri
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmenlerin velilerle iletişim halinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin genelinin akademik başarı yönünden zayıf olması
Çalışanlar	İşkolu ve iş alanlarında yaptıkları çalışmalarda yaşanan aksaklıklar
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve öğrenci başarısına katkı sağlayamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin dar olması oyun alanının yetersiz olması
Donanım	Fizik kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmayışı
Bütçe	İhtiyaçlarımızı tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	Kurumsal kültürü sağlamada yaşanan zorluklar
İletişim Süreçleri	Öğrenci profilinin neden olduğu iletişim problemleri
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sorunlarımıza duyarlı olması
Ekonomik	Okul aile birliği ile okul idaresinin uyumlu çalışması
Sosyolojik	Çevre eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması
Teknolojik	Fatih Projesi FAZIII'e dahil edilmemiz
Mevzuat-Yasal	İnternetle kolay ulaşımın sağladığı imkanlar
Ekolojik	Doğayla iç içe olma

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Gelirlerimizin ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	İmam Hatip Lise ve Ortaokullara talebin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	Öğrencilerin akıllı telefonla gereğinden fazla vakit geçirmeleri
Mevzuat-Yasal	Bazı çalışanların yeterli mevzuat bilgisine sahip olmamaları
Ekolojik	Doğayla iç içe eğitim yapabilme ortamına sahip olamamak

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetler
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	Okul güvenliği
9	Zararlı alışkanlıklar
10	Hayat boyu rehberlik hizmeti
11	Öğrencilerin sınav kaygısı
12	Ortaöğretimden yükseköğretime geçişin tanıtımı
13	Öğrencilerin sınav kaygısı
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitimde okullaşma
2	Ortaöğretimde okullaşma
3	Ortaöğretimde devamsızlık
4	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Taşınabilir eğitim
7	Bazı kültürlerine yönelik olumsuz algı
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri Hayat boyu öğrenmeye katılım
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
10	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	İnsan kaynağını genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
4	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
5	Hizmet içi eğitim kalitesi
6	Çalışanların yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerinde ki yetki ve sorumlulukları
8	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
9	Okul-Aile birlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm ürete bilen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLER
Çalışanların iş sağlığı ve güvenliğini ön plana alarak, iş doyumlarını ve motivasyonlarını sağlamak
Paydaşlardan gelen fikirlere değer vermek
Eşit fırsat tanımak, Hedefe odaklanmak, Saygı ve hoşgörülü davranmak
Sürekli iyileştirme çalışmaları yapmak
Hata olmadan önlemeye çalışmak
Açık ve dürüst iletişim kurmak
Bireysel yenilikçiliği ve kurumsal yenilikleri desteklemek
Herkese katma değer üretmek
Problemin değil çözümün parçası olmak
Sürekli gelişim ve değişim içinde olmak
Karar almada şeffaflık göstermek

TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

STRATEJİK AMAÇ1.

Okul-Veli-Öğretmen İletişim Ağını Güçlendirmek.

✓ **STRATEJİKHEDEF1.1.**

Okul, öğrenci ve veli sözleşmesi projesinin hayata geçirilmesi,

✓ **STRATEJİKHEDEF1.2.**

Mesaj sistemi ile sağlanacak bilgilendirme ağının oluşturulması

✓ **STRATEJİKHEDEF1.3**

Düşünce özgürlüğü ve öğrenci merkezli eğitim sistemi anlayışı ile eğitimin kalitesini artırmak amacıyla düşünce kutusu oluşturma.

✓ **STRATEJİKHEDEF1.4**

Veli öğrenci elkitabı oluşturma.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okul, öğrenci ve veli sözleşmesi projesinin Hayata geçirilmesi	%0	%10	%20	%30	%40
PG.1.1.b	Mesaj sistemi ile sağlanacak bilgilendirme ağının oluşturulması	%0	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.c	Düşünce özgürlüğü ve öğrenci merkezli eğitim sistemi anlayışı ile eğitimin kalitesini artırmak amacıyla düşünce kutusu oluşturma.	%0	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.d	Veli öğrenci el kitabı oluşturma.	%0	%10	%20	%30	%40

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul, öğrenci ve veli sözleşmesi projesinin hayata geçirilmesi	STRATEJİKPLAN Ekibi	2024-2028
1.1.2	Dilek-şikayet kutusunun oluşturularak faaliyete geçirilmesi.	STRATEJİKPLAN Ekibi	2024
1.1.3	Düşünce özgürlüğü ve öğrenci merkezli eğitim sistemi anlayışı İle eğitimin kalitesini artırmak amacıyla düşünce kutusu oluşturma	STRATEJİKPLAN Ekibi	2024-2028
1.1.4	Veli öğrenci el kitabı oluşturma	STRATEJİKPLAN Ekibi	2024-2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

- ✓ Beşerî, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. Çalışanlara en yüksek seviyede sağlıklı ortam sağlamak, çalışma şartlarını olumsuz etkilerinden onları korumak. Kurumdaki riskoları tamamen ortadan kaldırmak veya zararları en azindirmek. Oluşabilecek maddi ve manevi zararları ortadan kaldırmak, çalışma verimini artırmak.

3.1. Fiziksel İmkanlar ve Donatım

3.1.1. Derslikler

Dersliklerin öğrenci mevcutları dikkate alınarak güvenlik tedbirleri doğrultusunda düzenlenmesi

3.1.2. Spor Salonu

Spor salonu oluşturulmasının sağlanması

3.1.3. Kütüphane

Kütüphanenin yeniden düzenlenmesi ve kitap vb. kaynakların güncellenmesi

3.1.4. Çok amaçlı salon

Çok amaçlı salon niteliğinde konferans salonunun iyileştirilmesi

3.1.5. Öğretmenler Odası

Öğretmenler odasının hizmet kapasitesinin iyileştirilmesi

3.1.6. İdari Bölümler

İdari bölümlerin idareci sayısına göre belirlenmesi ve her idareciye uygun çalışma ortamının sağlanması

3.1.7. Okul Bahçesi

Okul bahçesinin tam kapasite kullanışlı hale getirilmesi, içe bakan okul duvarlarının muhtelif bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerini bütünlemeye yönelik görsel sanatsal figürlerle donatılması

3.1.8. Laboratuvarlar

Mevcut laboratuvarların güncelliğinin korunması ve diğer derslerin içerik uygunluğuna göre yeni laboratuvarların oluşturulması

3.1.9. Tuvaletler

Tuvaletlerin hijyen koşullarına uygun olmasının sağlanması

3.1.10 Oyun Alanları

Anaokulu için okul bahçesinde uygun oyun alanlarının oluşturulması

3.1.11 Bilişim Sınıfları

Mevcut bilişim sınıfının malzeme ve donatım imkanlarının iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.1.	Dersliklerin öğrenci mevcutları dikkate alınarak güvenlik tedbirleri doğrultusunda düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2.	Spor salonu oluşturulmasının sağlanması	0	0	1	-	-	-
PG.3.1.3.	Kütüphanenin yeniden düzenlenmesi ve kitap vb. kaynakların güncellenmesi	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.4.	Çok amaçlı salon niteliğinde konferans salonunun iyileştirilmesi	1	-	-	-	-	-
PG.3.1.5.	Öğretmenler odasının hizmet kapasitesinin artırılması	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.6.	İdari bölümlerin idareci sayısına göre belirlenmesi ve her idareciye uygun çalışma ortamının sağlanması	4	-	-	-	-	-
PG.3.1.7.	Okul bahçesinin tam kapasite kullanışlı hale getirilmesi, içe bakan okul duvarlarının muhtelif bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerini bütünlemeye yönelik görsel sanatsal figürlerle donatılması	% 50	%65	% 70	% 85	% 100	% 100

PG.3.1.8.	a. Mevcut laboratuvarların güncelliğinin korunması ve b. diğer derslerin içerik uygunluğuna göre yeni laboratuvarların oluşturulması	a. %80 b. 0	a. %85 b. 1	a.%90 b.1	a.%95 b.1	a.%100 b.1
PG.3.1.9.	Tuvaletlerin hijyen koşullarına uygun olmasının sağlanması	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.10.	Anaokulu için okul bahçesinde uygun oyun alanlarının oluşturulması	0	1	-	-	-
PG.3.1.11.	Bilişim sınıfının malzeme ve donatım imkanlarının iyileştirilmesi	%60	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1.	Dersliklerin öğrenci mevcutları dikkate alınarak güvenlik tedbirleri doğrultusunda düzenlenmesi	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.2.	Spor salonu oluşturulmasının sağlanması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.3.	Mevcut kütüphanenin kapasitesinin artırılması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.4.	Çok amaçlı salon oluşturulması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.5.	Öğretmenler odasının hizmet kapasitesinin iyileştirilmesi	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.6.	İdari bölümlerin idareci sayısına göre belirlenmesi ve her idareciye uygun çalışma ortamının sağlanması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.7.	Okul bahçesinin tam kapasite kullanışlı hale getirilmesi, içe bakan okul duvarlarının muhtelif bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerini	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028

	bütünlemeye yönelik görsel sanatsal figürlerle donatılması		
PG.3.1.8.	a. Mevcut laboratuvarların güncelliğinin korunması ve b. diğer derslerin içerik uygunluğuna göre yeni laboratuvarların oluşturulması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.9.	Tuvaletlerin hijyen koşullarına uygun olmasının sağlanması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.10.	Anaokulu için okul bahçesinde uygun oyun alanlarının oluşturulması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028
PG.3.1.11.	Bilişim sınıfının malzeme ve donatım imkanlarının iyileştirilmesi	STRATEJİK PLAN EKİBİ	2024-2028

BÖLÜM / V MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	25.000	35.000	46.000	55.000	66.000	225.000

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	7.000	10.000	10.000	10.000	15.000	52.000
Hedef 1	7.000	10.000	10.000	10.000	15.000	52.000
AMAÇ 2	7.000	10.000	15.000	15.000	15.000	62.000
Hedef 1	3.000	3.000	5.000	5.000	5.000	21.000
Hedef 2	3.000	3.000	5.000	5.000	5.000	21.000
Hedef 3	3.000	3.000	5.000	5.000	5.000	20.000
AMAÇ 3	7.000	10.000	10.000	15.000	15.000	57.000
Hedef 1	3.500	5.000	5.000	7.500	7.500	28.500
Hedef 2	3.500	5.000	5.000	7.500	7.500	28.500
AMAÇ TOPLAM	21.000	30.000	35.000	40.000	45.000	171.000
Genel Yönetim Giderleri	4.000	5.000	10.000	15.000	20.000	54.000
TOPLAM KAYNAK	25.000	35.000	45.000	55.000	65.000	225.000

BÖLÜM / VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME - DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
BİRİNCİ İZLEME-DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Yenikent Şehit Yasin Bahadır Yüce Anadolu İmam Hatip Lisesi SaGeliştirme Ekibi tarafından performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması.	Ocak – Temmuz Dönemi
İKİNCİ İZLEME-DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar	Göstergeleri ile yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, Yılsonu gerçekleştirmelerinin gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Tüm yıl